

한글사랑

가



한글사랑 가



학습
도우미

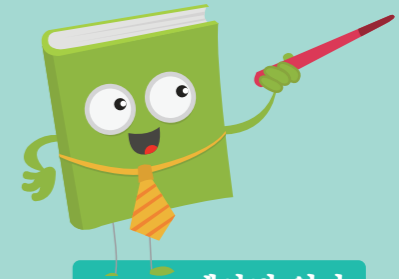


소리 내어 읽기



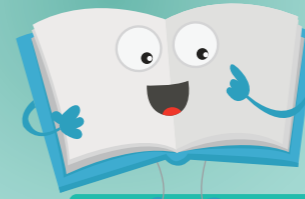
듣기

선생님의 말씀을
주의 깊게 들어요.



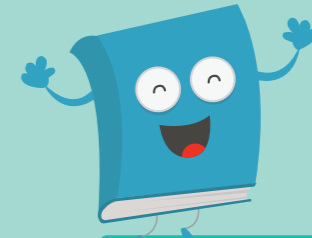
메아리 읽기

산에서 '야호'라고 소리치면
'야호'라고 산이 대답하듯이
따라 읽어요.



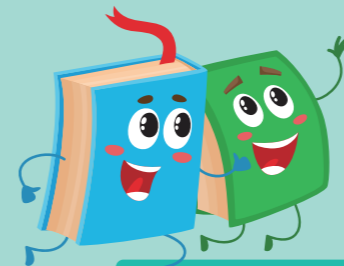
콜라 읽기

모듬별로 한 낱말, 한 문장
한 쪽씩 골라서 읽어요.



함께 읽기

선생님과 동시에 읽어요.



어깨짝 읽기

짝이랑 들어서 서로에게
읽어 주어요.



내가 읽기

책을 스스로 읽어요.



말하기



쓰기



줄 긋기



나는 동화 작가



놀이 활동



역할 놀이



선생님

듣기 자료

붙임 딱지

활동 자료

한글사랑
가

차례

1. 소리 내어 읽기.....	6
2. 신기한 ㄱ ㄴ ㄷ.....	50
3. 함께하는 ㅏ ㅑ ㅓ.....	84
4. 사이좋게 만난 글자.....	116

한글사랑 나

5. 받침이 있는 글자.....	164
6. 생각을 나타내요.....	188
7. 문장 놀이.....	218
8. 띄어 읽기.....	264



1

소리 내어 읽기

동화 나답게

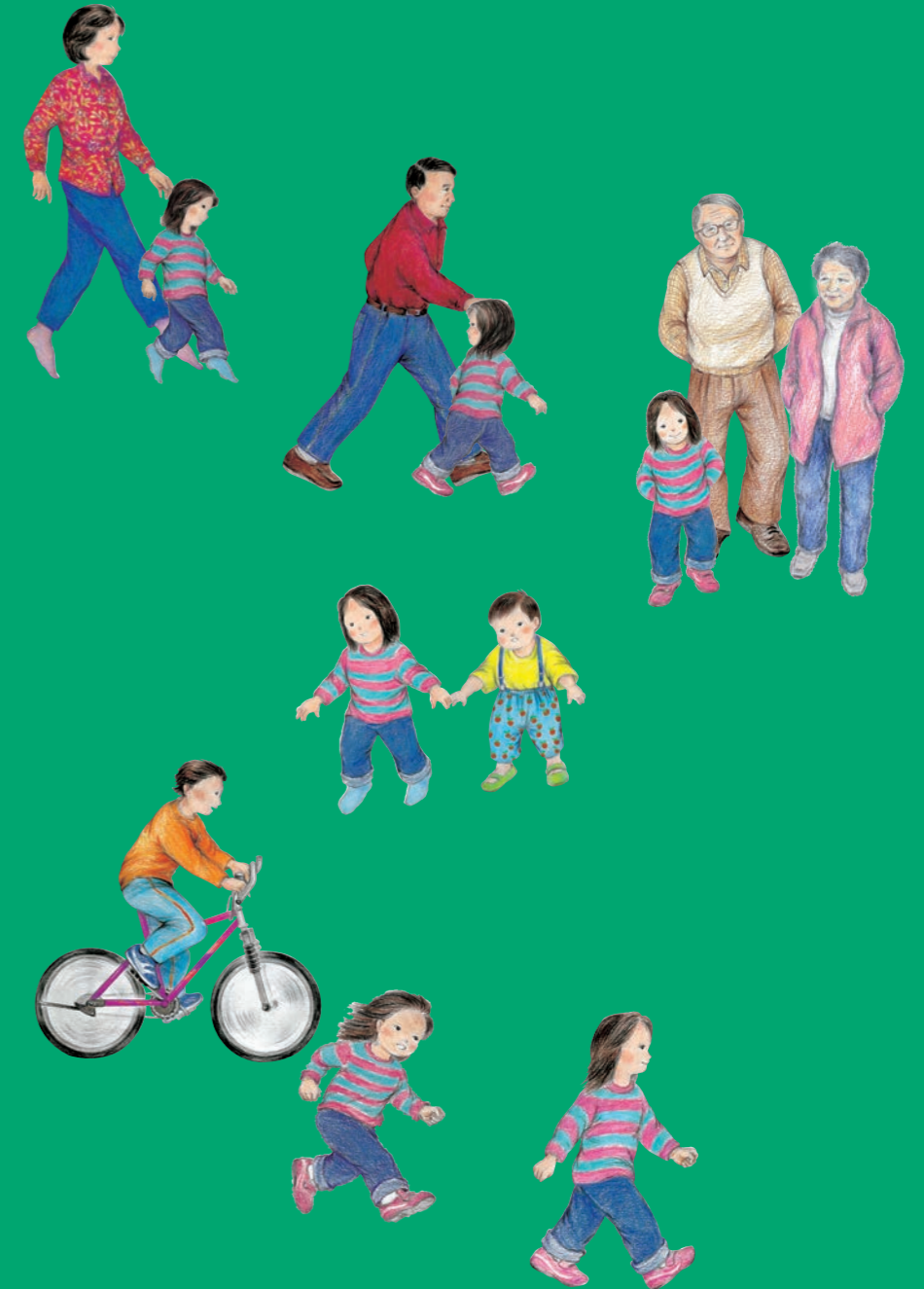



- * 동화 '나답게' 를 잘 듣고 이해한다.
- * 메아리 읽기 방법으로 읽기에 대한 자신감과 용기를 갖는다.
- * 다양한 읽기 방법으로 소리 내어 글을 읽는다.
- * '나답게' 의 주제와 연계한 글쓰기 활동을 한다.

나답게



◇ 동화 제목을 소리 내어 따라 읽고, 그림을 보며 이야기를 나누어 봅시다.



 동화를 잘 들어 봅시다.



어머니가 사뿐사뿐 걸어요.



나도 사뿐사뿐 걸어요.



아버지가 뚜벅뚜벅 걸어요.



나도 뚜벅뚜벅 걸어요.



할아버지가 느릿느릿 걸어요.



나도 느릿느릿 걸어요.



아기가 아장아장 걸어요.



나도 아장아장 걸어요.



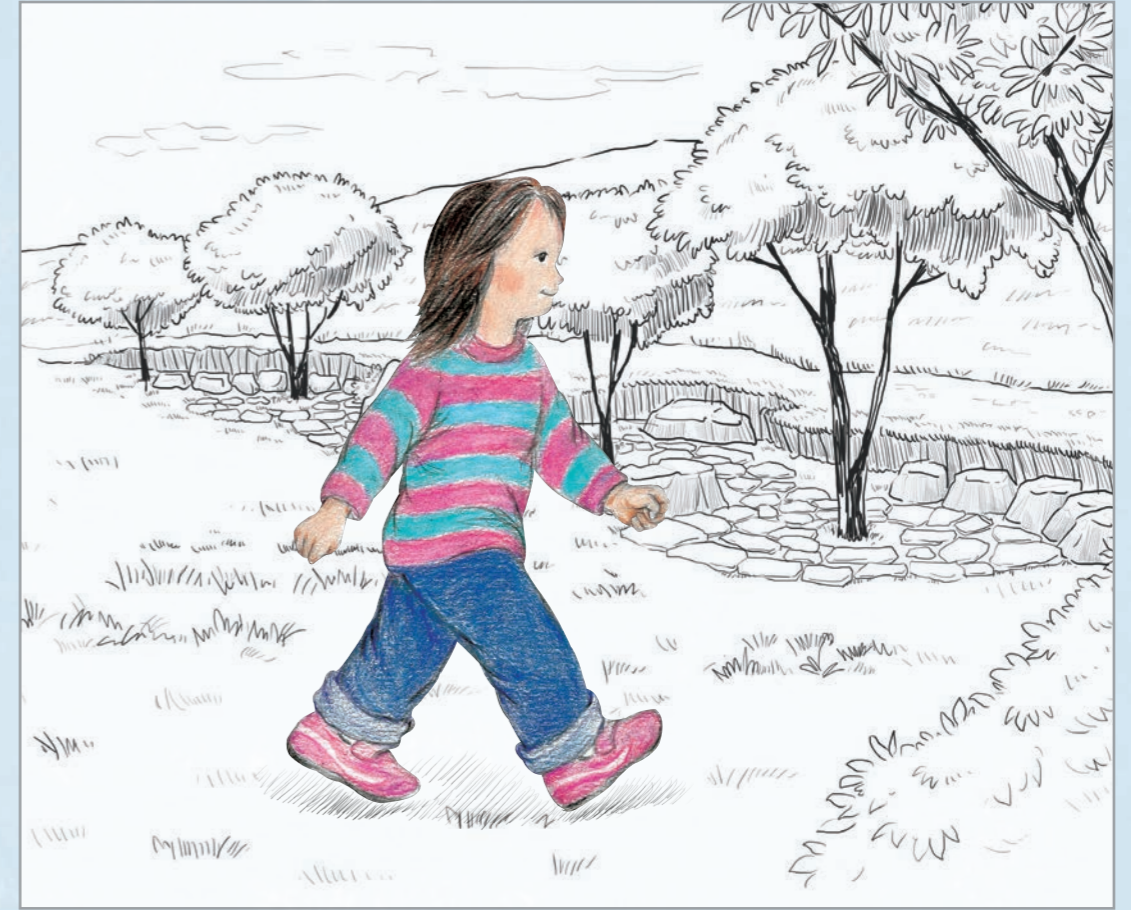
오빠가 씩씩 달려요.



나도 씩씩 달려요.



파당! 넘어졌어요.
툭툭 털고 일어나



나답게 걸어요.



소리 내어 메아리 읽기를 해 봅시다.

'비행기' 반주에
맞추어 메아리 읽기 노래를
불러요.



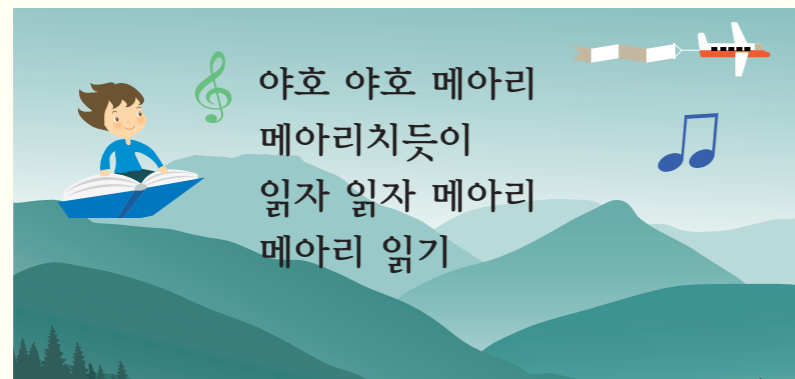
선생님이 먼저 읽으면
잘 듣고 있다가
메아리치듯 따라 읽어요.

어머니가 사뿐사뿐 걸어요.



어머니가 사뿐사뿐 걸어요.

'비행기' 동요 반주에 맞추어 노래 부르기



메아리 읽기를
참 잘했어요.

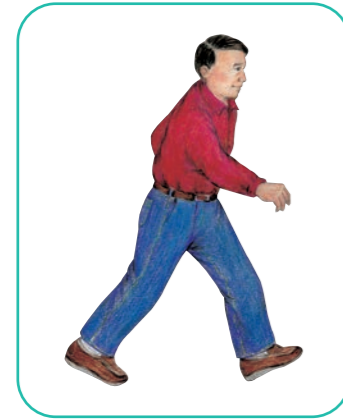
이름 _____



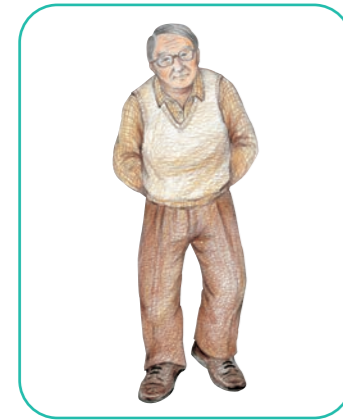
그림에 알맞은 글자를 선으로 이어 봅시다.



아버지



할아버지



어머니



나



오빠



할머니



아기



골라 읽기 노래를 부르고 소리 내어 읽어 봅시다.

☰ [간다 간다] 동요 반주에 맞추어 노래 부르기

골라골라골라골라 골라 읽자
 골라골라골라골라 골라 읽자
 골라골라골라골라 골라 읽자
 랄라랄라 신난다



어머니가
사뿐사뿐 걸어요.



나도
사뿐사뿐 걸어요.

할아버지가
느릿느릿 걸어요.

골라 읽기 골라 읽기 골라 읽자
여자 친구 여자 친구 읽어 보자
남자 친구 남자 친구 읽어 보자
랄라랄라 신난다 가위바위보



나도
느릿느릿 걸어요.

골라 읽기를
참 잘했어요.

이름 _____



함께 소리 내어 낱말을 읽어 봅시다.



낱말을 따라 써 봅시다.

우리

가족



할아버지

할머니 나

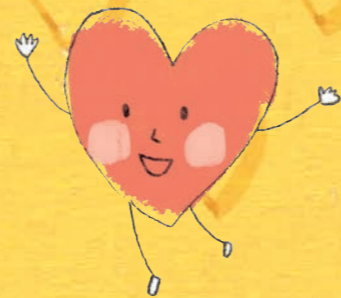
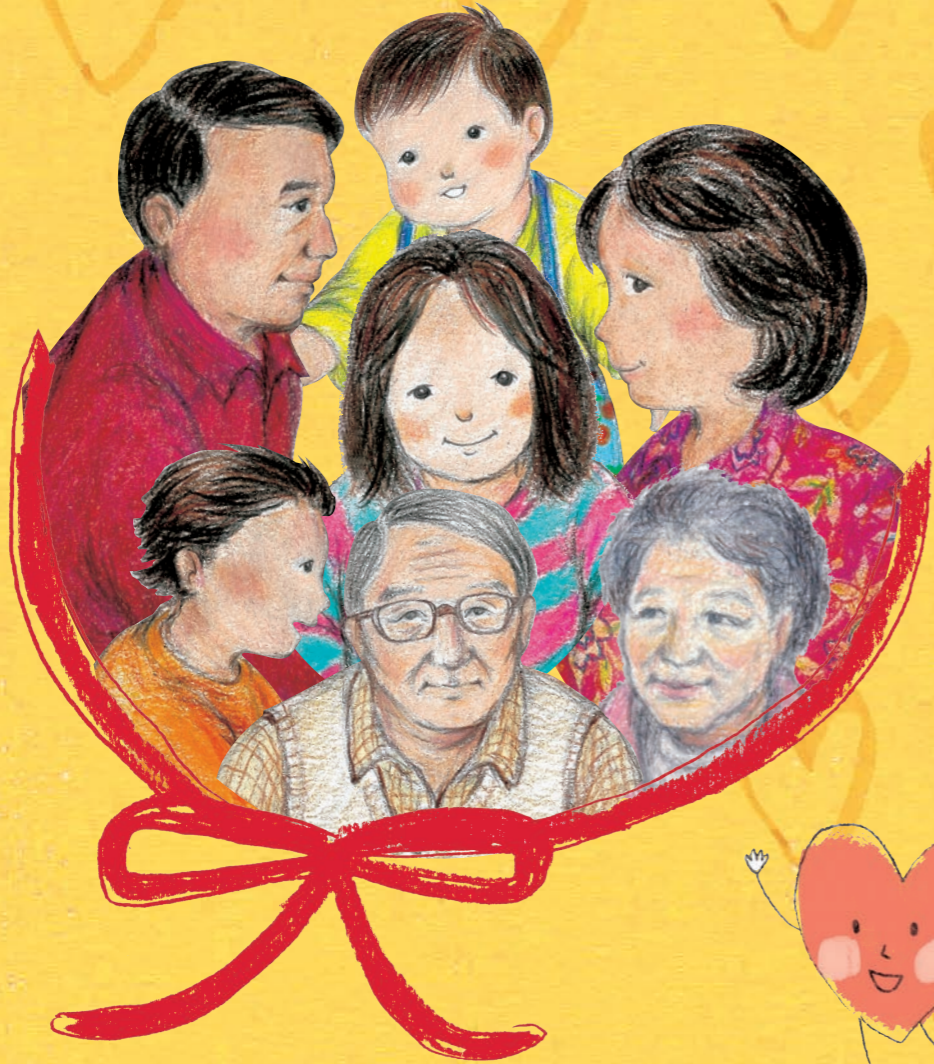
아버지 어머니

오빠 아기



낱말을 따라 읽고, 써 봅시다.

사랑하는 가족 ♡

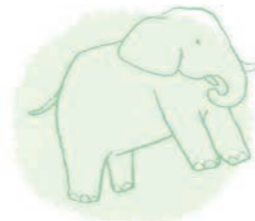


우 리 는

하 나

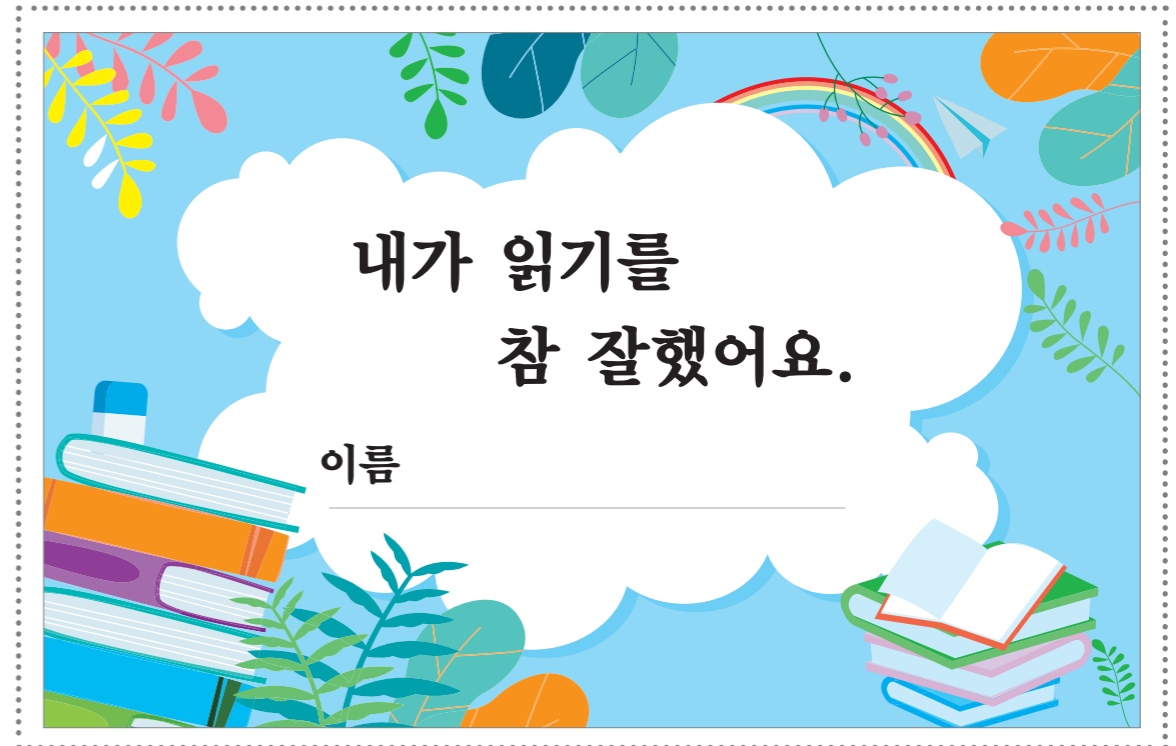
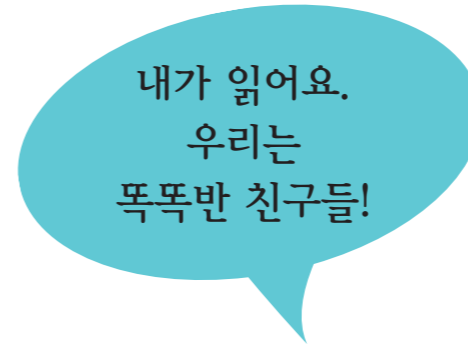
서 로 아 끼 고

사 랑 해 요 .





내가 읽기를 해 봅시다.





‘나답게’ 걷기 그림자 놀이를 해 봅시다.



이렇게 해요

- ① 그림자 극을 할 수 있는 천이나 스크린을 준비해 주세요.
- ② 한 사람씩 나답게 걸어 봅시다.
- ③ 그림자를 보고 누구인지 알아맞혀 봅시다.



‘나답게’란 무슨 뜻일까요? 발표해 봅시다.





글씨를 따라 쓰고, 함께 소리 내어 읽어 봅시다.



세	상	에	단	하
나	뿐	인	나	는
중	한	사	람	!



받침이 없는 낱말을 따라 써 봅시다.



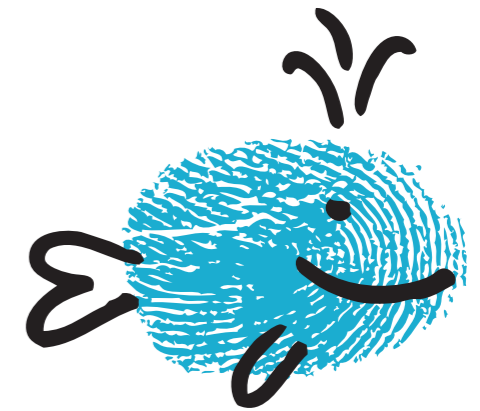
사 자



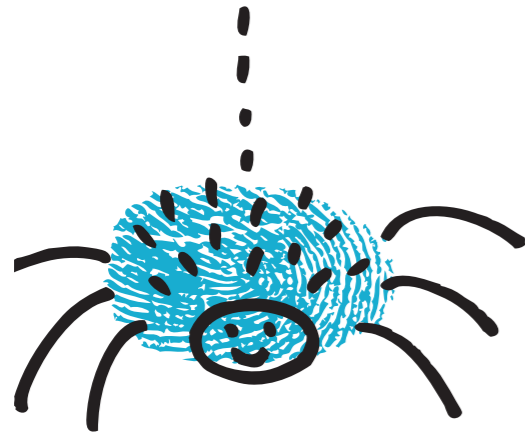
여 우



돼 지



고 래



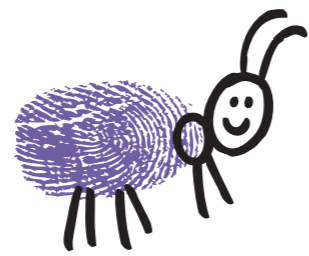
거미



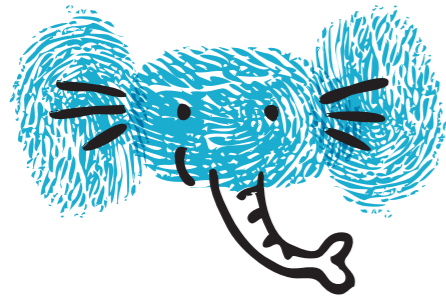
나비



개구리



개미



코끼리



쥐

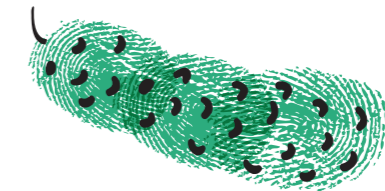


내가 좋아하는 과일이나 채소에 대해 이야기 나누고 마음껏 그려 봅시다.

A large rectangular area with a spiral binding at the top, intended for drawing and writing.



사과



오이

나는 사과와 오이를 좋아해.





‘나답게 걸어요’ 동화 책을 써 봅시다.
그리고 두 명씩 짝을 지어 읽어 봅시다.



나답게 걸어요

이름 _____



고양이가 사뿐사뿐 걸어요.

나도 사뿐사뿐 걸어요.



코끼리 가 황황 걸어요.

나 도 황황 걸어요.



거북이 가 느릿느릿 걸어요.

나 도 느릿느릿 걸어요.



치 타 가 썩썩 달려요.

나 도 썩썩 달려요.




파당! 넘어졌어요.
툭툭 털고 일어나

나 답 게 걸어요.

어떤 읽기가 재미있었나요? ○표 해 봅시다.

읽기 활동	재미있었던 읽기 활동
 <p>메아리 읽기</p>	
 <p>골라 읽기</p>	
 <p>함께 읽기</p>	
 <p>어깨짝 읽기</p>	
 <p>내가 읽기</p>	

우리는 서로에게 책을 읽어 주는 친구들이에요. 친구들 이름을 써 봅시다.



우리는
책 친구!



⇄

⇄



하루에 몇 번 소리 내어 책을 읽었나요?

월	화	수	목	금
번	번	번	번	번

월	화	수	목	금
번	번	번	번	번



집에서 누구에게 소리 내어 책을 읽어 주었나요?
그림을 그려 봅시다.



2

신기한 기린드

자음자를 알아 봅시다

동화 소리 나는 한글나무

〈숲속에서〉 1편




* 동화 '소리 나는 한글나무' 1편을 읽고 자음자 모양, 이름, 소리를 안다.
* 소리 내어 따라 읽기를 한다.



- ◆ 동화 제목을 소리 내어 따라 읽어 봅시다.
- ◆ 나무에서 무슨 소리가 날까요?
- ◆ 동화에 누가 나올까요?



- ◆ 누가 주인공일까요?
- ◆ 주인공 이름이 무엇일까요?

 동화를 잘 들어 봅시다.



아, 시원해.

깨치는 눈을 비비고 일어나
아침 이슬을 마셨어요.

맛있는 냄새가 나네.
와, 꿀이다!



꿀이 묻은 나뭇잎을 먹었어요.



꿀이 여기도 있네.

깨치는 노래를 흥얼거리며
맛있게 먹었어요.

아, 배불러.
즐러.



자려고 나뭇잎에 누웠어요.
나뭇잎에서 소리가 났어요.

기역 기역 기역

니은 니은 니은



디근 디근 디근

시끄러워서 이리저리 다녔어요.
도대체 무슨 소리인지 궁금해졌어요.



깨치는 이리저리 뛰어다녀 보았어요.
신기하게 한글나무에서
소리가 났어요.

기역 니은 디귚

리을 미음 비읍

시옷 이응 지읒

치읓 키읓 티읕

피읖 히읗

깨치는 소리 나는 한글나무에서
신나게 놀았어요.





신나게 놀다가
잠이 들었어요.

아함, 잘 잤다.



앗, 옷이 뜯어졌어!
자는 동안 컸나 봐.

깨치는 새 옷으로 갈아 입었어요.

친구들에게 자랑해야지!





애들아, 놀자!
어딴어? 못 찾겠다.
피꼬리 피꼬리
깡깡이 발로 나와라.



개치가
뚝 떨어졌어요.



앗!

-개치가 어떻게 되었을까요?
다음 편에 이어져요.-

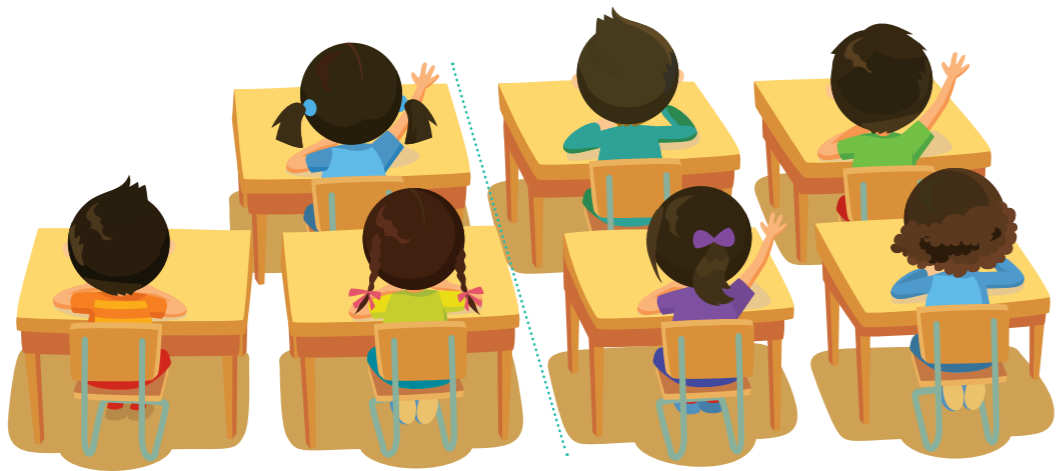


노란 말풍선(🐛가 하는 말)과 연두색 말풍선(🍃에서 나는 소리)을 따라 읽어 봅시다.



꽃이 여기도 있네.

기역 기역 기역



필름을 만들어 자음자 이름을 써 봅시다.



1 2 3

소리 나는 한글나무	ㅂ	ㅌ	소리 나는 한글나무	ㅂ	ㅌ
ㄱ	ㅅ	ㅍ	ㄱ	ㅅ	ㅍ
기역	시옷	피읖	기역	시옷	피읖
ㄴ	ㅇ	ㅎ	ㄴ	ㅇ	ㅎ
니은	이응	히읇	니은	이응	히읇
ㄷ	ㅈ		ㄷ	ㅈ	
디귤	지읏		디귤	지읏	
ㄹ	ㅊ		ㄹ	ㅊ	
리을	치읓		리을	치읓	
ㅁ	ㅋ		ㅁ	ㅋ	
미음	키읔		미음	키읔	
물칠	물칠		물칠	물칠	

이렇게 해요

준비물 : 듣기 자료 1, 풀

- '듣기 자료 1'을 뜯어서 자음자 이름을 쓰세요.
- 필름 3장을 이어 붙이세요.
- 돌돌 말은 필름을 풀면서 자음자 이름을 발표해 보세요.



자음자 이름 말하기 놀이를 해 봅시다.



친구들과 자음자 놀이를 해 봅시다.





글씨를 따라 써 봅시다.

즐거운

우리

학교



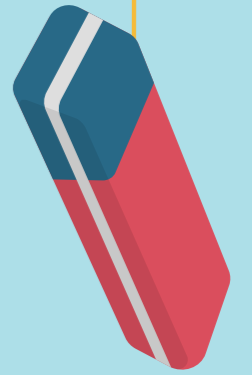
그네

시소

모래놀이



자



지우개



가위



의자

버스





자음자 소리를 내며 몸놀이를 해 봅시다.



'기' 과 'ㅋ' 소리를 내면서 몸놀이를 해 봅시다.



'그' 소리를 내니까...

혀가 '기' 모양이 되네.



크

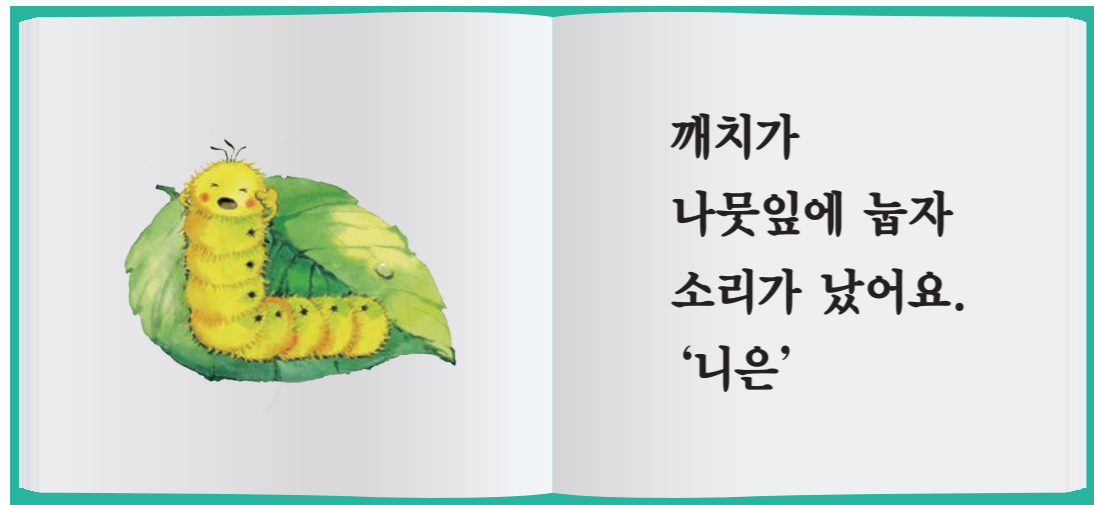


그





자음자 소리를 내며 몸놀이를 해 봅시다.



❁ 'ㄴ' 과 'ㄷ', 'ㅌ' 과 'ㄹ' 소리를 내면서 몸놀이를 해 봅시다.

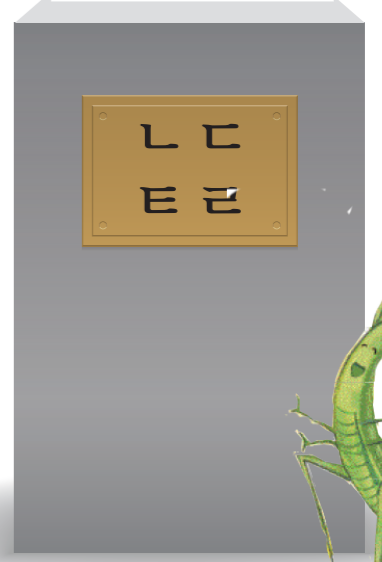


'ㄴ' 소리를 내니까...

혀가 'ㄴ' 모양이 되네.



ㄴ 드 트



ㄹ





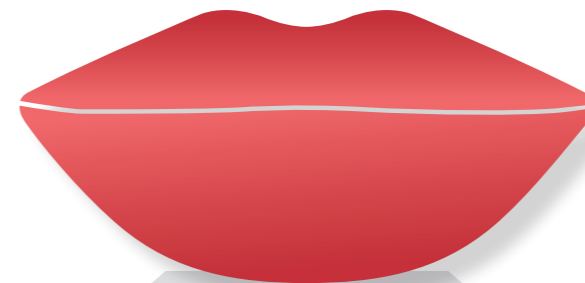
자음자 소리를 내며 몸놀이를 해 봅시다.



‘ㅁ’, ‘ㅂ’, ‘ㅍ’ 소리를 내면서 몸놀이를 해 봅시다.



‘ㅁ’ 소리를 내니까...



입술과 입술이 닿아서 소리가 나네.



ㅁ ㅂ ㅍ

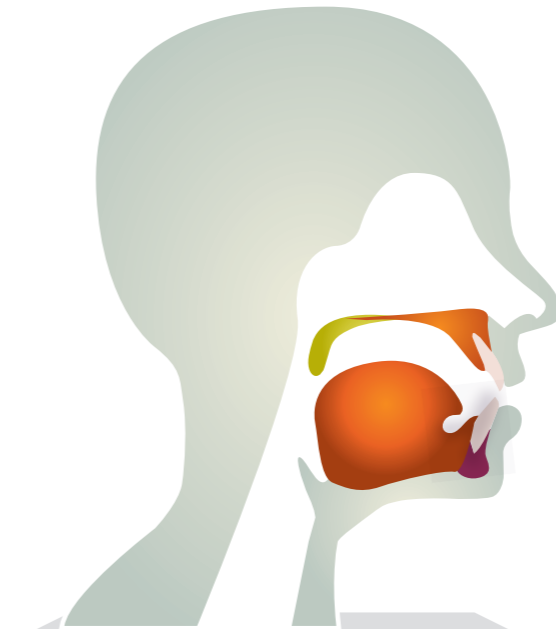




자음자 소리를 내며 몸놀이를 해 봅시다.



‘스’, ‘즈’, ‘츠’ 소리를 내면서 몸놀이를 해 봅시다.



‘스’ 소리를 내니까...

이와 이 사이에서 소리가 나네.



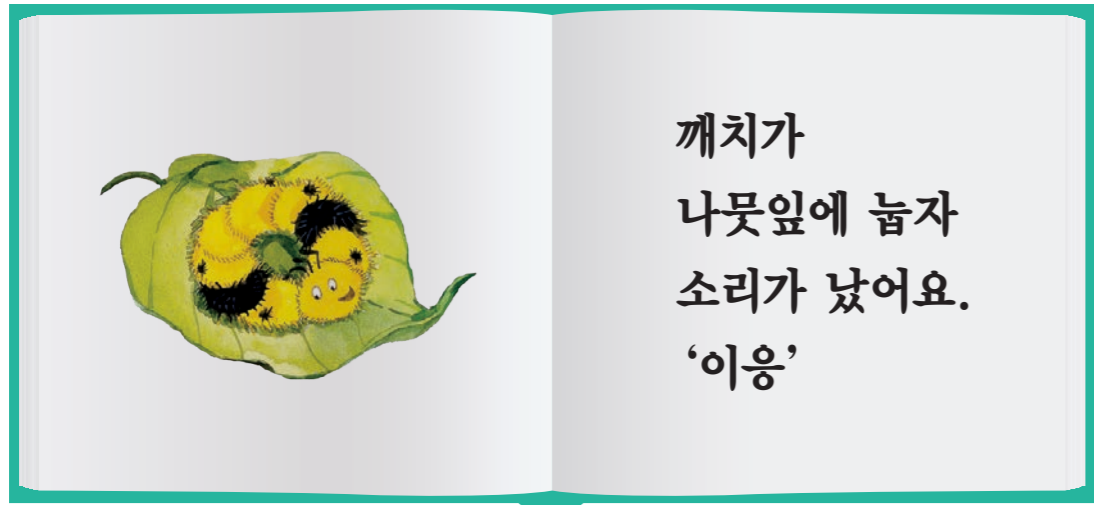
스즈츠



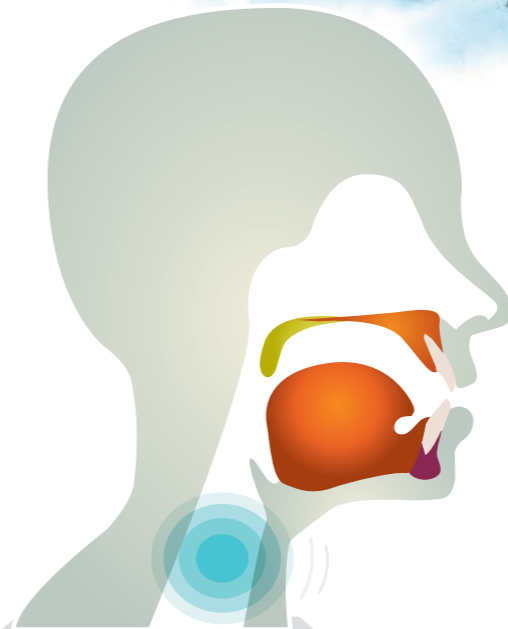
스스즈



자음자 소리를 내며 몸놀이를 해 봅시다.



'ㅇ' 과 'ㅎ' 소리를 내면서 몸놀이를 해 봅시다.



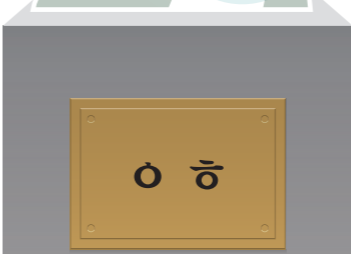
'응' 소리를 내니까...



목구멍이 울리지!

응

ㅇㅎ



자음자를 따라 써 봅시다.

가

모

포

시

스

기

오

스

하



나뭇잎에서 나는 소리 부분만 자신 있게 소리 내어 읽었어요.

월	화	수	목	금



‘소리 나는 한글나무’ 1편을 소리 내어 따라 읽는 메아리 읽기를 했어요.

월	화	수	목	금

3

함께하는 타자기

모음자를 알아 봅시다

동화 소리 나는 한글나무

〈연못에서〉 2편



- * 동화 '소리 나는 한글나무' 2편을 읽고 모음자 모양, 이름, 소리를 안다.
- * 소리 내어 따라 읽기를 한다.



동화를 잘 들어 봅시다.



아야!



여기가 어디지?





와, 예쁘다!



깨치는 연꽃잎과 꽃가루를 모두 먹고,
꿀까지 빨아 먹었어요.

맛있어!



아, 목말라!



연잎에 구멍을 내어
물을 쪽쪽 빨아 마셨어요.

아 아

다른 연잎에 가서도
구멍을 내고 물을
쪽쪽 빨아 마셔 보았어요.

야 야



이쪽저쪽 다니며
연잎을 툭툭 쳐 보았어요.

아야 아야





깨치는 여기저기
연잎에 구멍을 내 보았어요.
연잎에서 소리가 났어요.

아 야 어 여 오 요 우 유 으 이



개구리들이 연잎에서 나는 소리를 따라 하며
하루 종일 놀았어요.

아 야 어 여

오 요 우 유

으 이





나뭇잎 한 장이 날아왔어요.

아, 졸려.



깨치는 나뭇잎을
덮고 잤어요.

자자 자자 자자



-다음 편에 이어져요.-

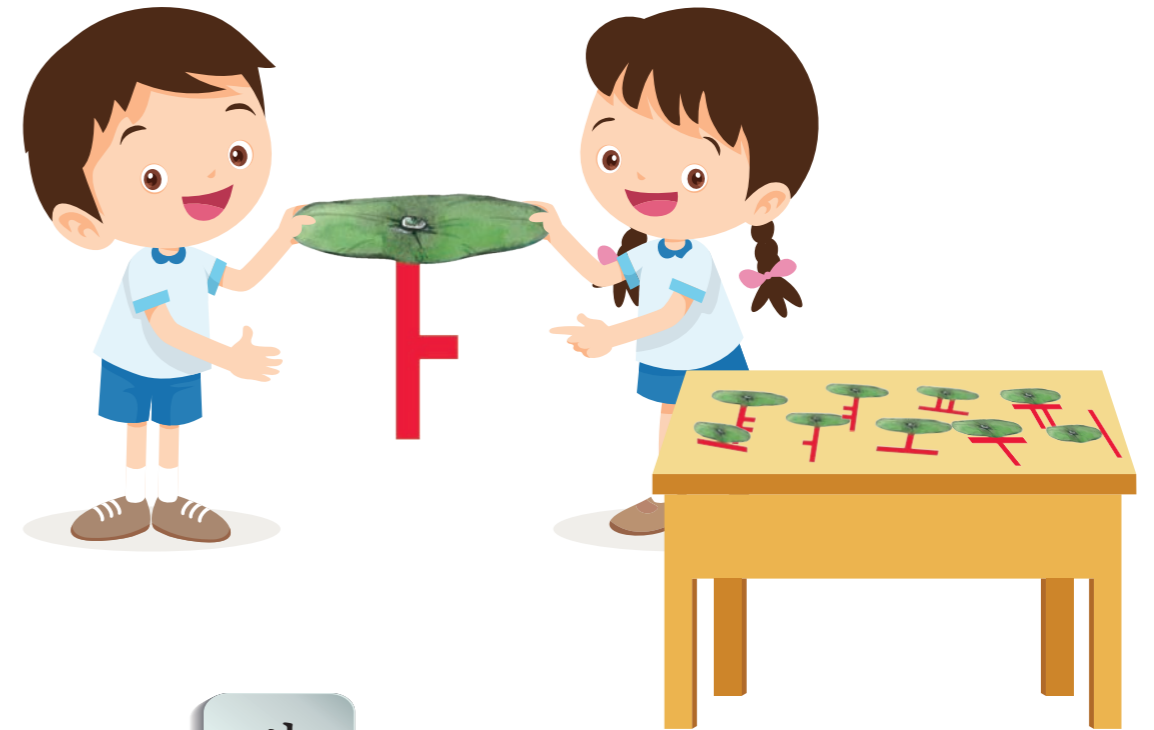


모듬별로 한 쪽씩 소리 내어 따라 읽어 봅시다.



모듬자 이름 알기 놀이를 해 봅시다.

듣기 자료 4
듣기 자료 5

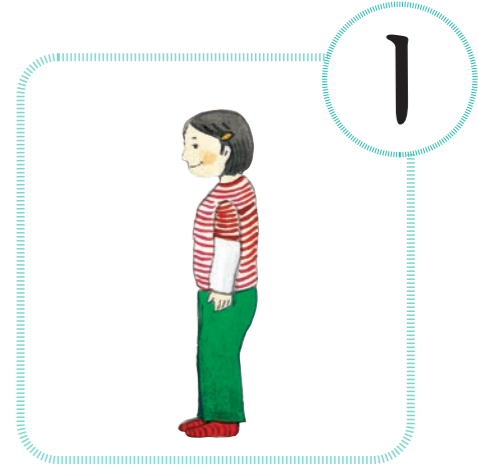
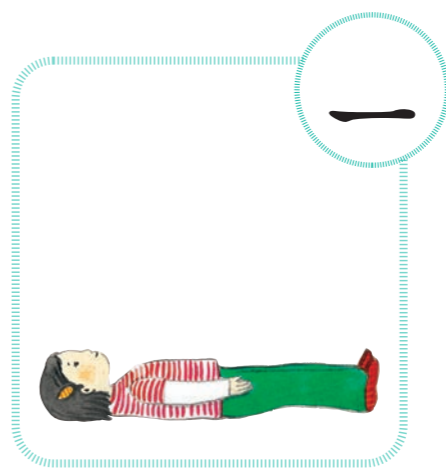
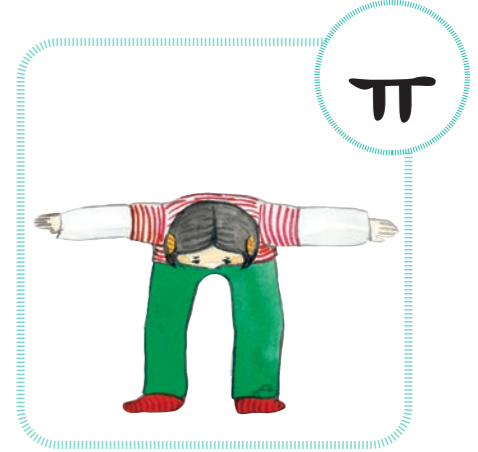
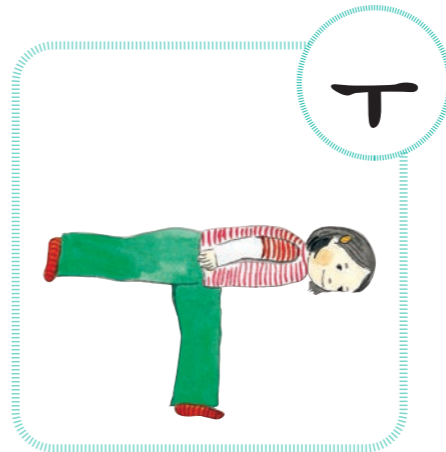
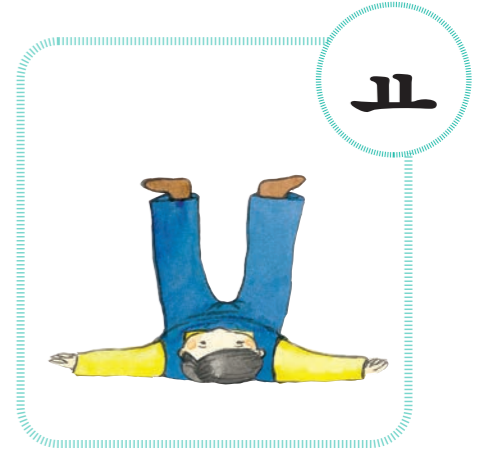
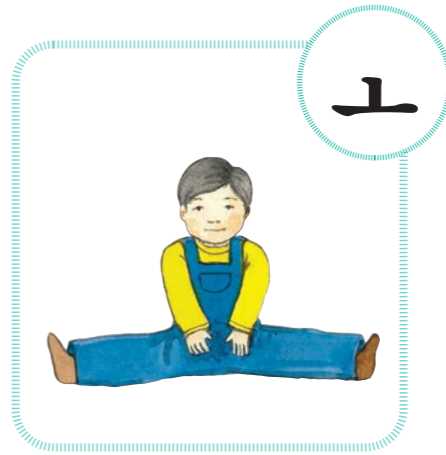
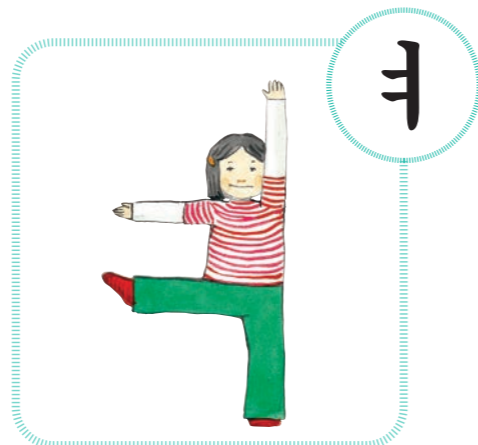
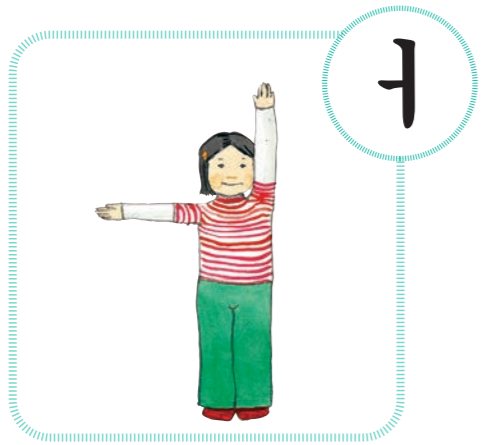
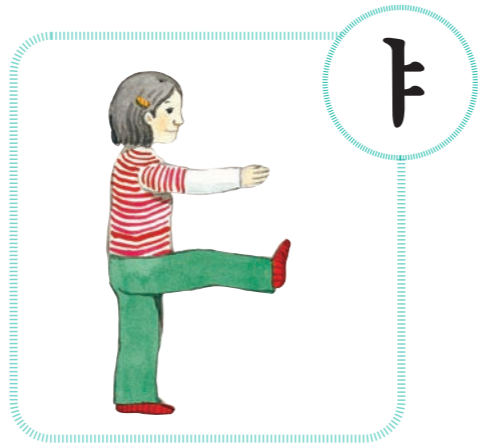
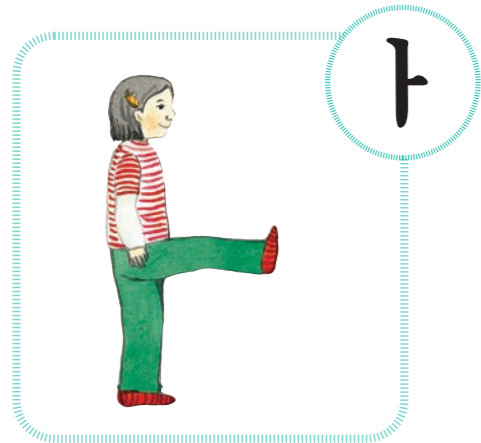


아



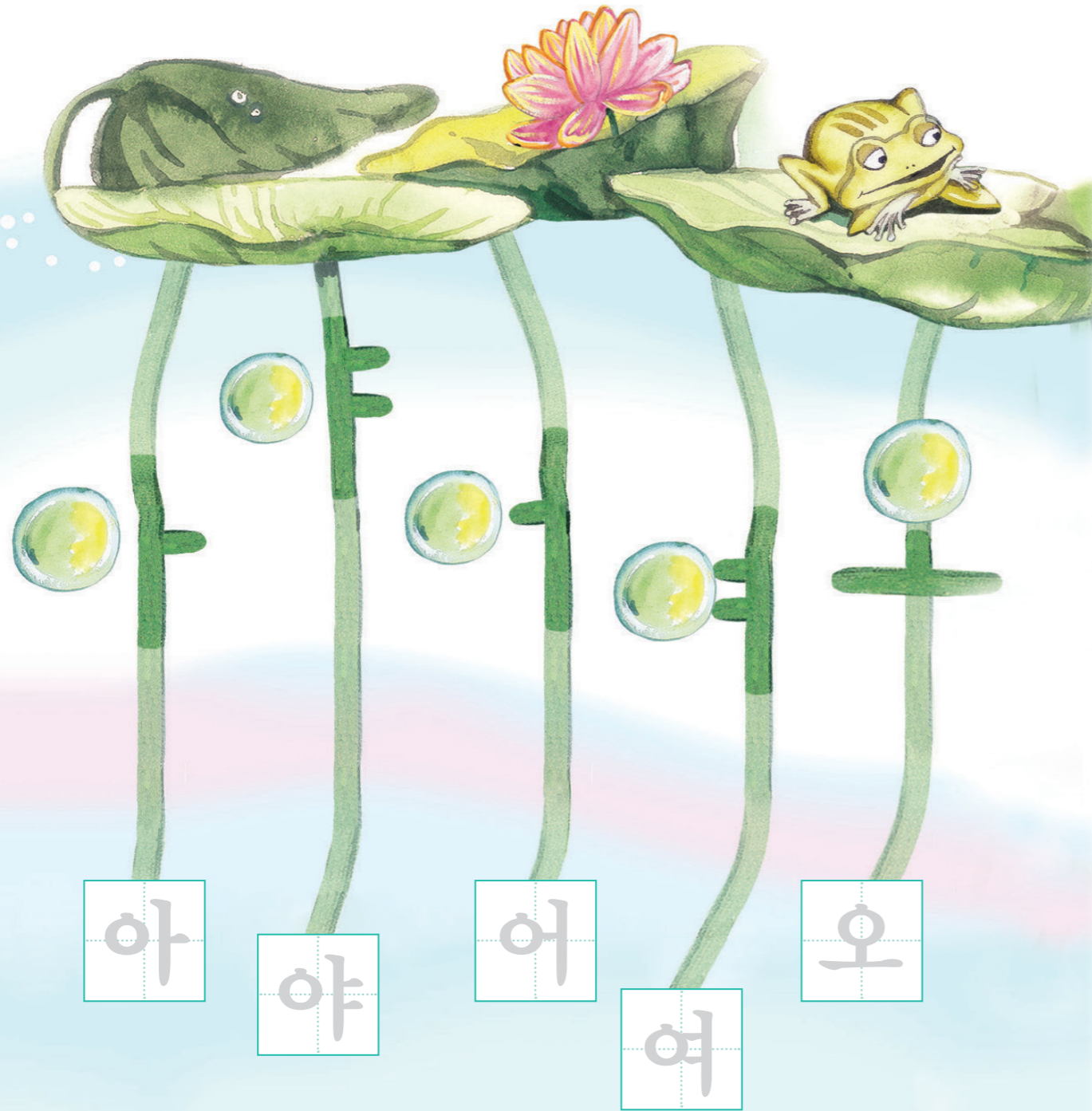


모음 놀이를 해 봅시다.





모음자 이름을 쓰고 소리 내어 읽어 봅시다.



모음자를 따라 쓰고 소리 내어 읽어 봅시다.



아 우



오 이



아 이



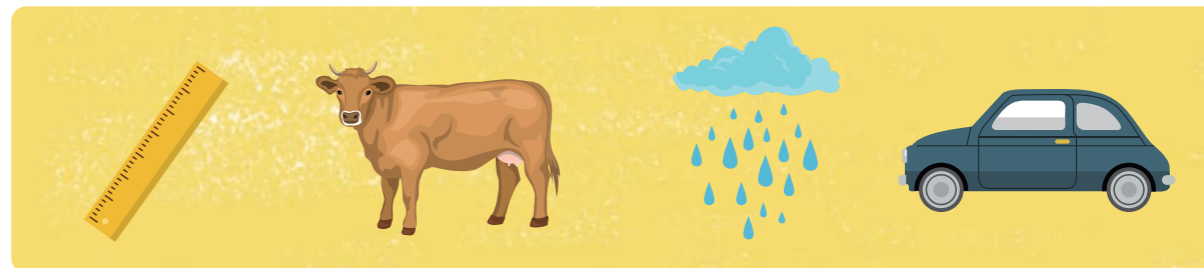
우 유



여 우



그림을 보고 붙임딱지를 모음자 모양으로 만들어 붙입니다.





개치가 하는 말과 개구리가 하는 말을
골라 소리 내어 읽었어요.

월	화	수	목	금



책 읽는 시간을 정해서 소리 내어 책을 읽었어요.

월	화	수	목	금

월	화	수	목	금

4

사이좋게 만난 글자

글자를 만들어 봅시다

동화 소리 나는 한글나무

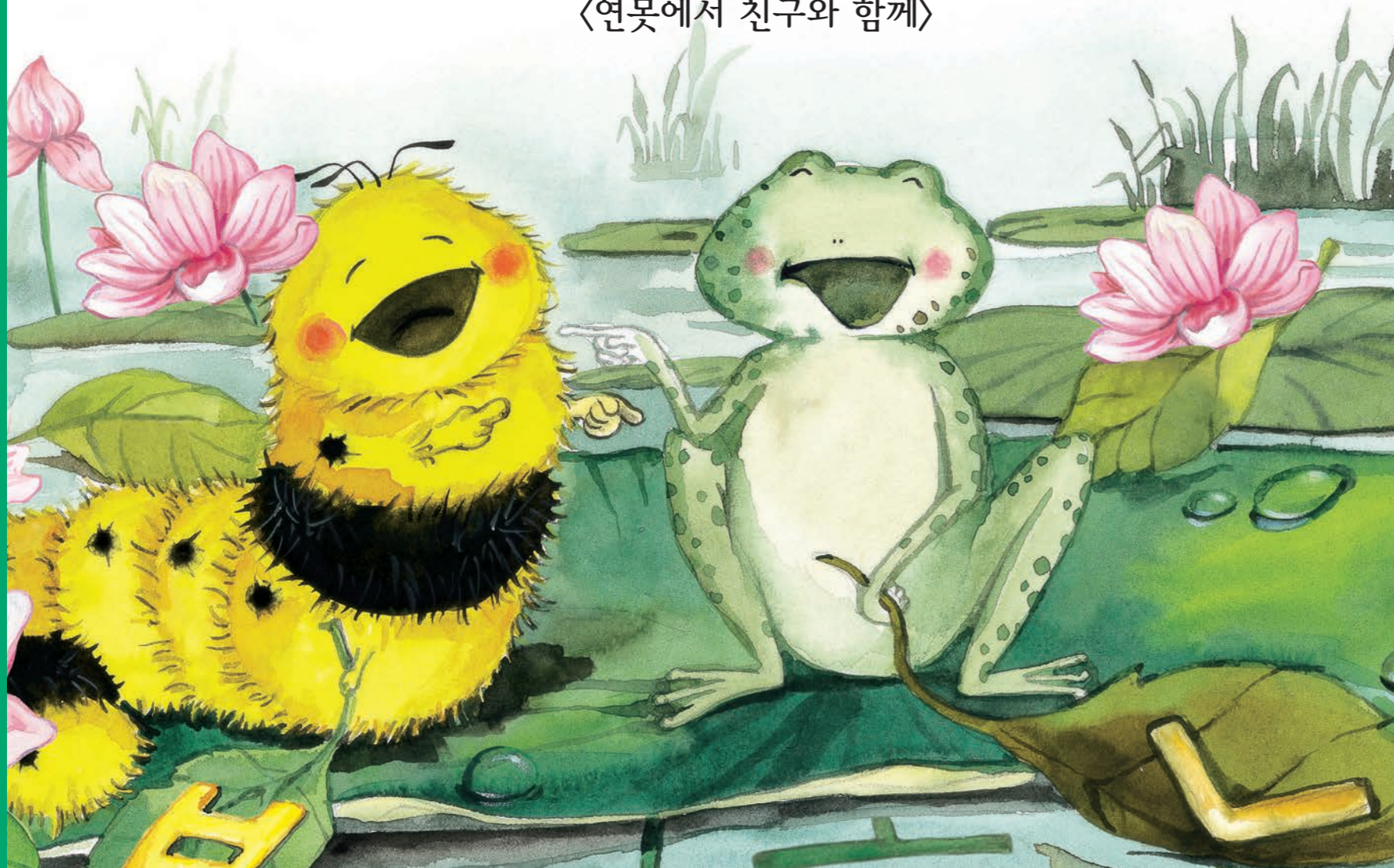
〈연못에서 친구와 함께〉 ③편



- * 동화 '소리 나는 한글나무' 3편을 읽고 자음자와 모음자의 합성을 안다.
- * 여러 가지 모음자와 자음자를 안다.
- * 소리 내어 따라 읽기를 한다.

소리 나는 한글나무 ③ 편

〈연못에서 친구와 함께〉



- ◇ 깨치는 연못에서 누구를 만났을까요?
- ◇ 연못에서 무슨 일이 일어났을까요?
- ◇ 나뭇잎과 연잎에서 어떤 소리가 날까요?



동화를 잘 들어 봅시다.

이른 아침 개구리가 잠에서 깨어났어요.

아이 추워.
깨치는 나뭇잎을 덮고 자네.
따뜻하겠다.
옆에 가서 같이 자야지.



나뭇잎을
두 장이나 덮고 자네.



개구리가 나뭇잎을 살짝 끌어당겼어요.



아침부터 어디를
가자는 거야?



그럼
누가 그랬지?



개구리가 가만히 있어도
계속해서 소리가 나는 거예요.

들어 봐.
소리가 계속 나.



가자 가자

기억 소리가 나는
나뭇잎이네!



깨치는 소리 나는 한글나무에서
뛰어놀던 일이 생각났어요.

깨치가 'ㄱ' 나뭇잎으로 연잎을 푹 쳤어요.



가

깨치는 나뭇잎으로 연잎을
차례대로 두들겨 보았어요.

가 가 거 거 고 교 구 규 그 기



기

그

규

구

교

고

겨

거




가

가

이번에는 되돌아오며 두들겨 보았어요.

기 그 규 구 교 고 겨 거 가

가자 가자

깨치는  나뭇잎을
개구리는  나뭇잎을 들고,
 줄기가 달린
연잎을 두들겼어요.



깨치와 개구리는 나뭇잎을 두들기며
연못에서 하루 종일 놀았어요.



깨치와 개구리는 스르르 잠이 들었습니다.

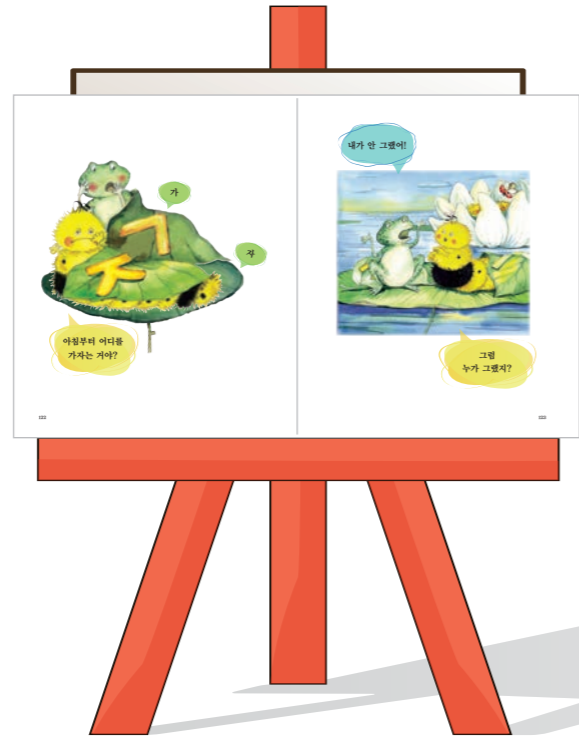
자자 자자 자자



-다음 편에 이어져요.-



역할을 나누어 메아리 읽기를 한 다음
역할 놀이를 해 봅시다.



나뭇잎을
두 장이나 덮고 자네.



가자 가자



노란 말풍선은
개치가 하는
말이에요.



파란 말풍선은
개구리가 하는
말이에요.



연두색 말풍선은
나뭇잎과 연잎에서
나는 소리예요.



아침부터 어디를
가자는 거야?





왜 연못에서 '자자' 소리가 나는지 설명해 봅시다.

자자 자자 자자



나뭇잎과 연잎이

.....

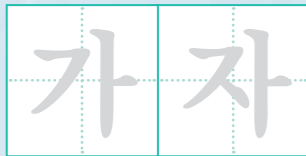




알맞은 글자를 써 봅시다.

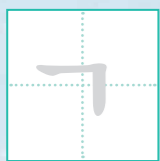


개구리가 나뭇잎을 끌어당기니까

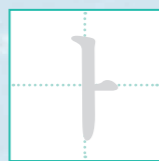


소리가 났어요.

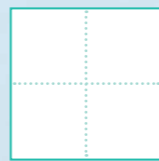
연못에서 깨치가 한글을 깨쳤어요.



소리와



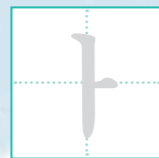
소리가 만나면



소리가 나고



소리와



소리가 만나면



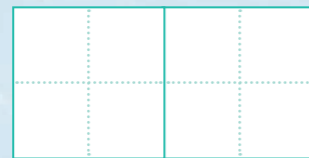
소리가 나고



와

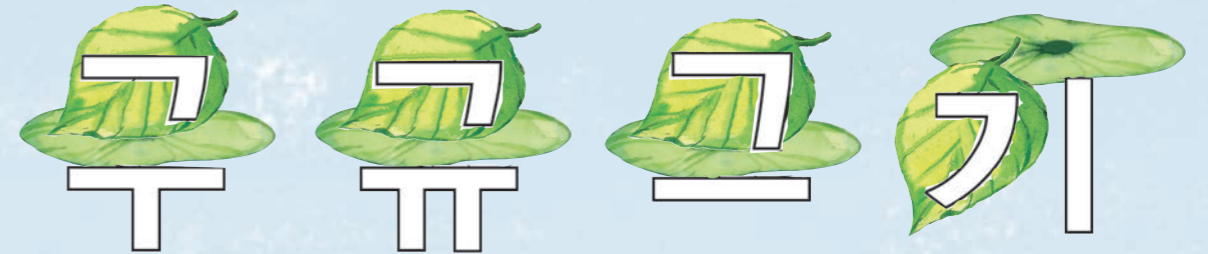


가 만나면



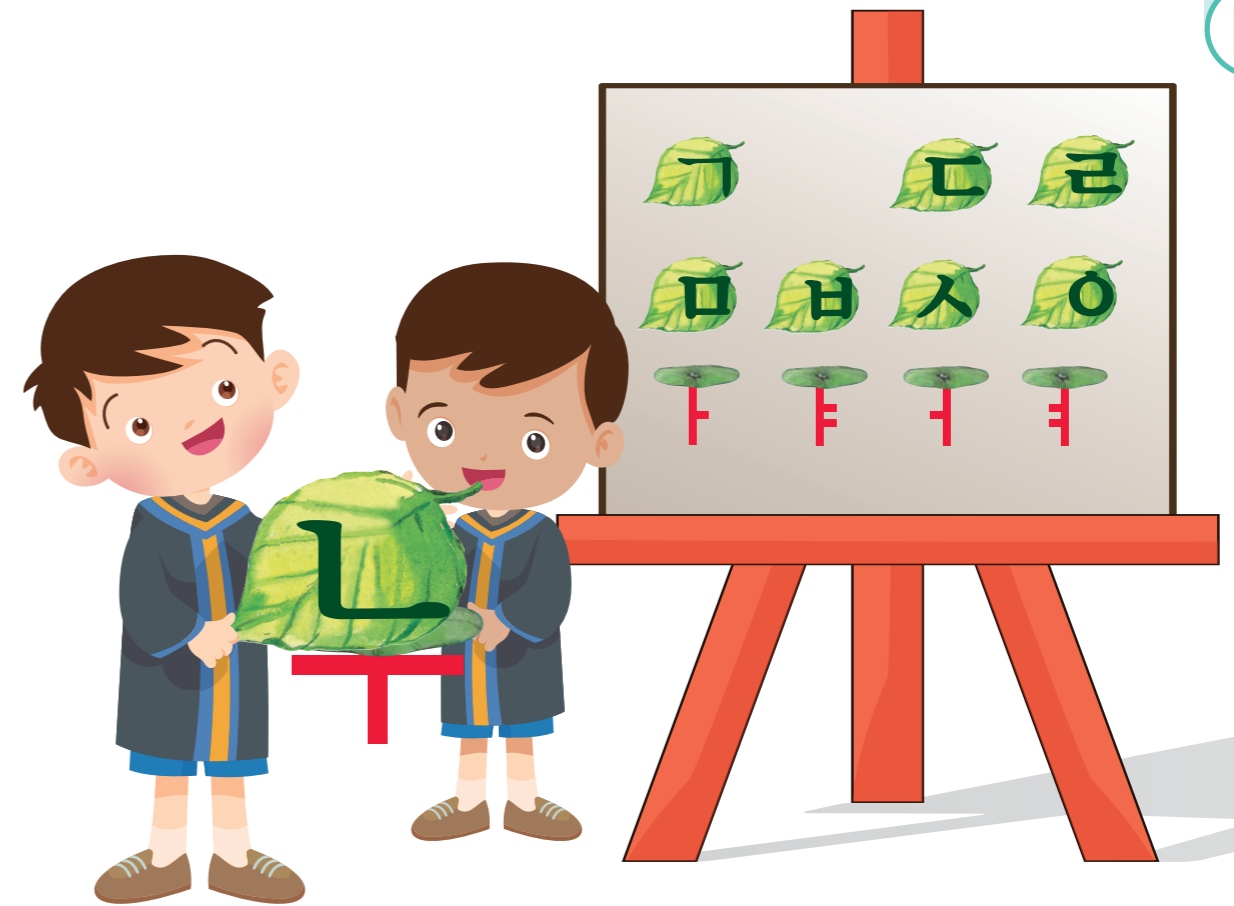
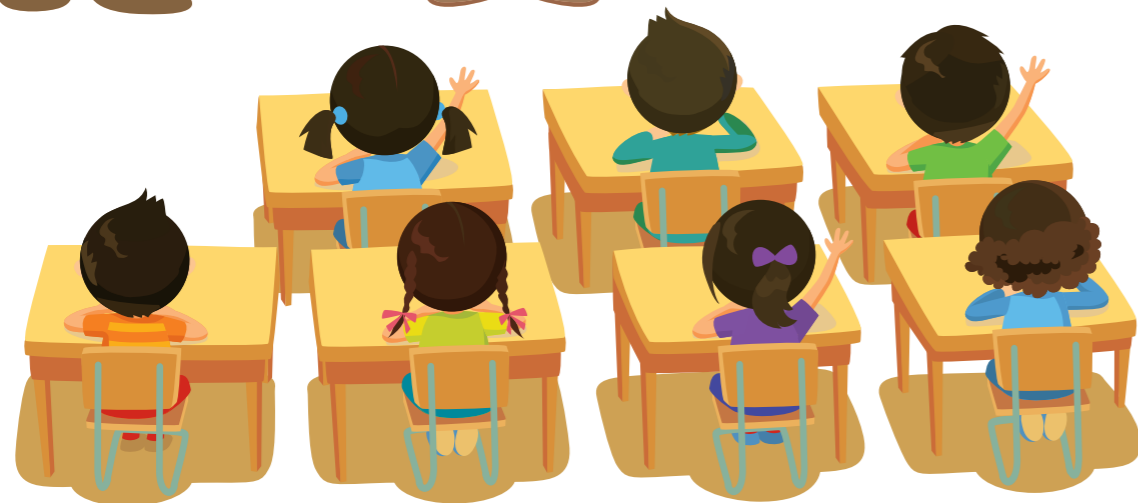
가 돼요.

128~131쪽을 소리 내어 다시 읽은 다음 아래 글자를 써 봅시다.





자음자와 모음자로 글자를 만들어 봅시다.





순서대로 써 봅시다.

자음자	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ
모음자	가	나	다	라	마	바	사
가	가	나	다	라	마	바	사
ㄱ	가	나	다	라	마	바	사
ㄴ	가	나	다	라	마	바	사
ㄷ	가	나	다	라	마	바	사
ㄹ	가	나	다	라	마	바	사
ㅁ	가	나	다	라	마	바	사
ㅂ	가	나	다	라	마	바	사
ㅅ	가	나	다	라	마	바	사
ㅇ	가	나	다	라	마	바	사

자음자	ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
모음자	아	자	차	카	타	파	하
아	아	자	차	카	타	파	하
ㅈ	아	자	차	카	타	파	하
ㅊ	아	자	차	카	타	파	하
ㅋ	아	자	차	카	타	파	하
ㅌ	아	자	차	카	타	파	하
ㅍ	아	자	차	카	타	파	하
ㅎ	아	자	차	카	타	파	하
ㅇ	아	자	차	카	타	파	하



무엇이 잘못되었을까요? 이야기 나누어 봅시다.



바르게 고쳐 써 봅시다.



방 아 까 비 ▶ 방 아 비

구 뚜 라 미 ▶ 뚜 라 미



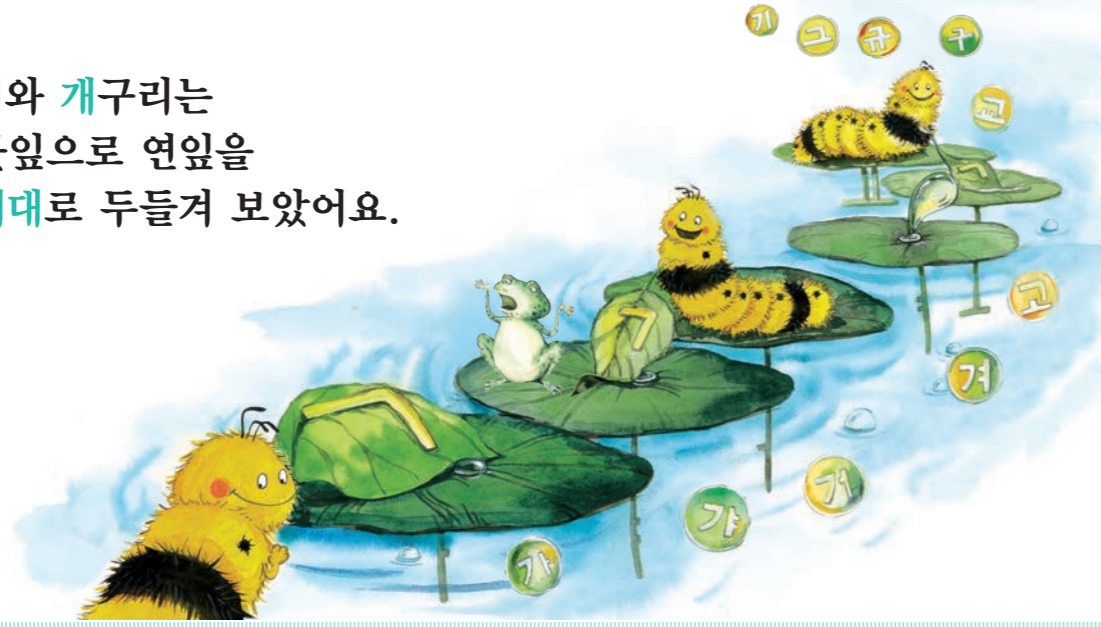
여러 가지 모음자를 써 봅시다.

모음자	모음자	모음자 쓰기	모음자 이름	모음자 이름 쓰기
ㅏ	ㅑ	ㅑ	애	
ㅓ	ㅕ	ㅕ	얘	
ㅗ	ㅛ	ㅛ	에	
ㅜ	ㅠ	ㅠ	예	
ㅛ	ㅠ	ㅠ	외	
ㅜ	ㅠ	ㅠ	위	
ㅡ	ㅣ	ㅣ	의	



‘ㅣ’가 빠졌어요. ‘ㅣ’를 써넣어 봅시다.

깨치와 개구리는
나뭇잎으로 연잎을
차례대로 두들겨 보았어요.



깨	치	와	개	구	리	는	
나	뭇	잎	으	로	연	잎	을
차	례	대	로	두	들	겨	보
았	어	요	.				



소리 내어 따라 읽어 봅시다.



‘ㅣ’가 빠졌어요. ‘ㅣ’를 써넣어 봅시다.

집으로 가는 길에
친구를 사귀었어요.
깨치는 방아깨비와
귀뚜라미에게 한글을
가르쳐 주었어요.



	집	으	로	가	는	길	에
친	구	를		사	귀	었	어
까	치	는		방	아	까	비
구	뚜	라	미	에	게	한	글
가	르	쳐		주	었	어	요



소리 내어 따라 읽어 봅시다.



대문 놀이를 해 봅시다.

개치와 개구리는 춤을 추었어요.



둘이 살짝 손 잡고
오른쪽으로 돌아요.

둘이 살짝 손 잡고
왼쪽으로 돌아요.

둘이 살짝 손 잡고
오른쪽으로 뽕뽕 돌아요.

둘이 살짝 손 잡고
왼쪽으로 뽕뽕 돌아요.



둘이 살짝 팔 끼고
쌍쌍이 춤을 추어요.
쌍쌍이 쌍쌍이.



개치와 개구리는 대문 놀이를 했어요.

“동동동동 동대문을 열어라.”
“쌍비읍(ㅃ)으로 시작하는 말은?”
“뽕.”

“남남남남 남대문을 열어라.”
“쌍기역(ㄱ)으로 시작하는 말은?”
“꽃.”

“서서서서 서대문을 열어라.”
“쌍시웃(ㅍ)으로 시작하는 말은?”
“쌍쌍이.”



초록색 글자만 다 함께 소리 내어 읽어 봅시다.



여러 가지 자음자를 써 봅시다.



기

쌍기역

기

꿈

을 꾸어요.



띠

쌍디근

띠

떡

을 좋아해요.



باء

쌍비읍

باء

빵

이 맛있어요.



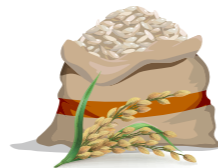
쓰

쌍시옷

쓰

쌀

을 샀어요.



쯔

쌍지읒

쯔

작

이랑 책을 읽어요.



기

꽃

이 예뻐요.



띠

딸

과 사진을 찍어요.



쓰

숙

갓

이 싱싱해요.



باء

누에는

빙

잎

만 먹어요.



쯔

양말이

작

작

이

예요.





자음자와 모음자로 글자 놀이를 하며 소리 내어 읽어 봅시다.




	가	나	다	라	마	바	사	아	자	차	카	타	파	하
가	가	나	다	라	마	바	사	아	자	차	카	타	파	하
갸	갸	냐	댜	랴	먀	뵤	샤	야	쟈	챤	카	타	파	햐
거	거	너	더	러	머	버	서	어	저	처	커	터	퍼	히
겨	겨	녀	더	려	며	벼	셔	여	져	쳐	켜	터	펴	혀
고	고	노	도	로	모	보	소	오	조	초	코	토	포	호
교	교	뇨	됴	료	묘	뵤	쇼	요	죠	쵸	쿄	토티	표	효
구	구	누	두	루	무	부	수	우	주	추	쿠	투	푸	후
규	규	뉴	듀	류	뮤	뷰	슈	유	쥬	츄	큐	튜	퓨	휴
그	그	느	드	르	므	브	스	으	즈	츠	크	트	프	흐
기	기	니	디	리	미	비	시	이	지	치	키	티	피	히

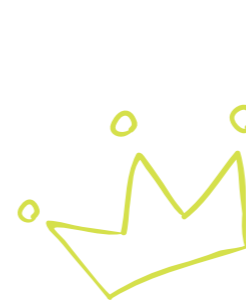


가장 마음에 드는 등장 인물에게 왕관을 그려 주고 그 이유를 말해 봅시다.



 '소리 나는 한글나무' 3편의 말풍선을 골라 소리 내어 읽었어요.

월	화	수	목	금





실린 단원	제목	지은이	나온 곳
1단원 (8~21쪽)	나답게	정태선	비엘비에듀, 2004
2단원 (52~63쪽)	소리 나는 한글나무 1편 〈숲속에서〉		비엘비에듀, 2005
3단원 (86~105쪽)	소리 나는 한글나무 2편 〈연못에서〉		비엘비에듀, 2005
4단원 (118~135쪽)	소리 나는 한글나무 3편 〈연못에서 친구들과 함께〉		비엘비에듀, 2005



활동 자료

뜯기 자료
붙임 딱지

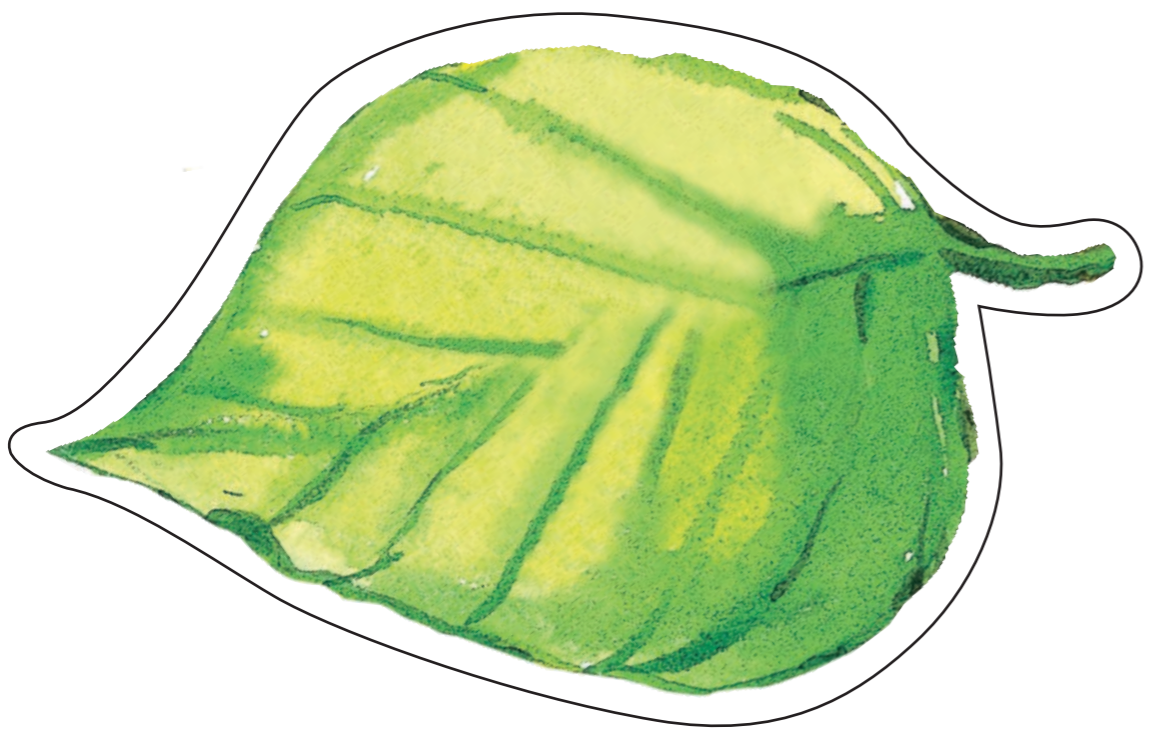


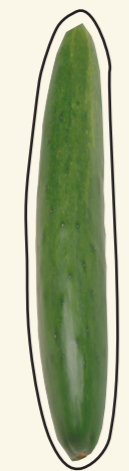
활동
자료

본문	활동자료
65쪽	뜯기 자료 1
66쪽	뜯기 자료 2
67쪽	뜯기 자료 2 뜯기 자료 3
107쪽	뜯기 자료 4 뜯기 자료 5
113쪽	붙임 딱지 1
137쪽	붙임 딱지 2
142~143쪽	뜯기 자료 2 뜯기 자료 4
154~155쪽	뜯기 자료 2 뜯기 자료 4

활동 자료는 맨 뒤에서부터 순서대로 활용해 주세요.







페임
단지 1

113쪽에 활용해 주세요.

페임
단지 2

137쪽에 활용해 주세요.



아

야

어

역

오

요

우

유

이

의

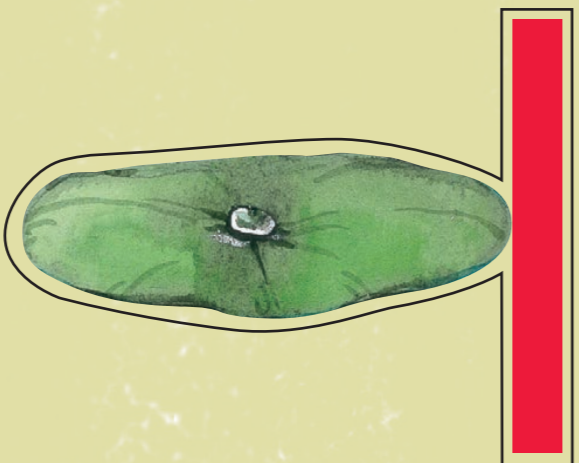
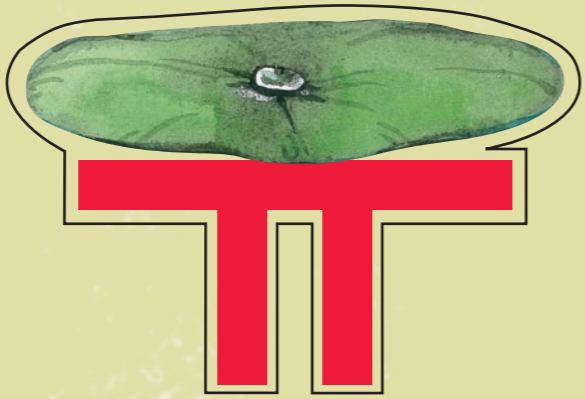
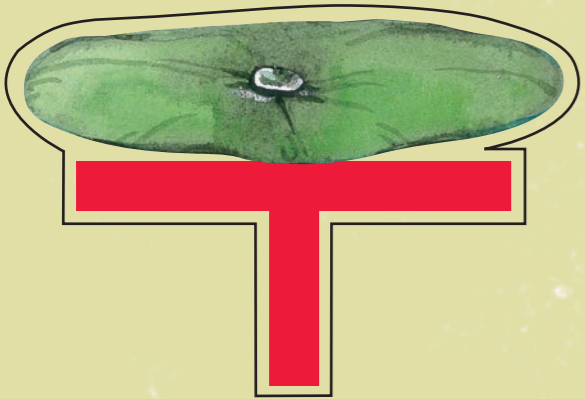
듣기
자료
5

107쪽에 활용해 주세요.



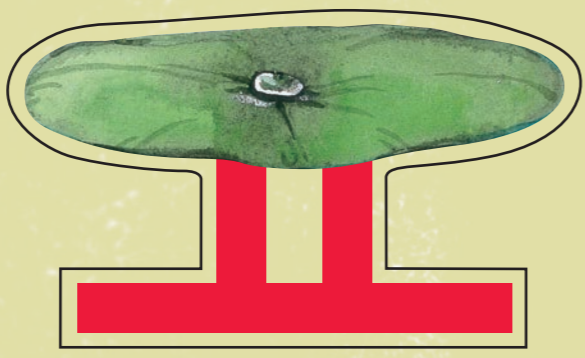
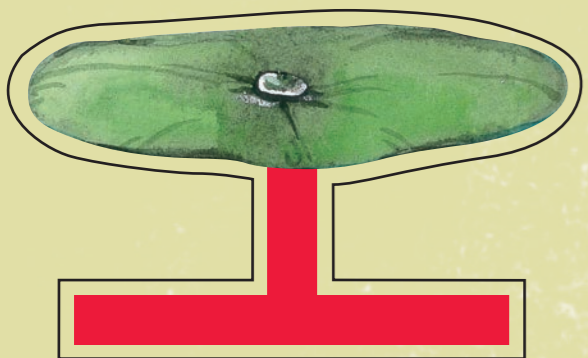
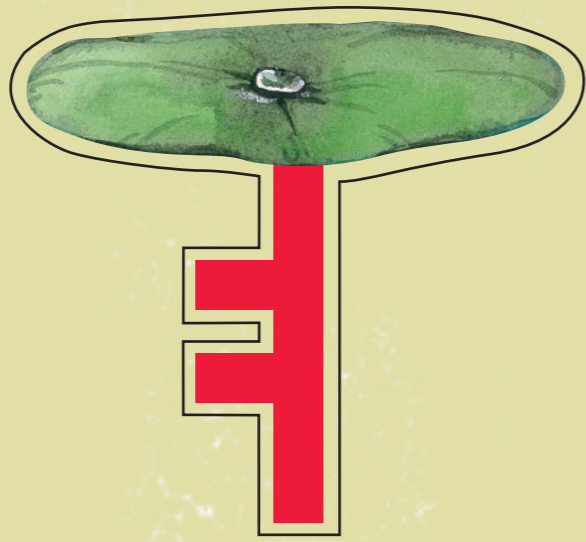
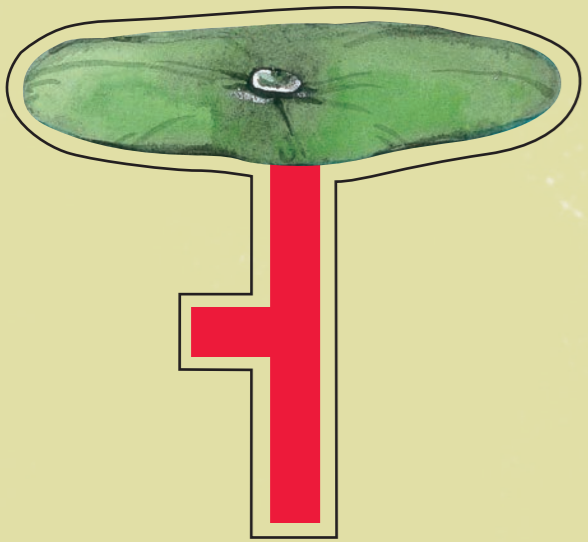
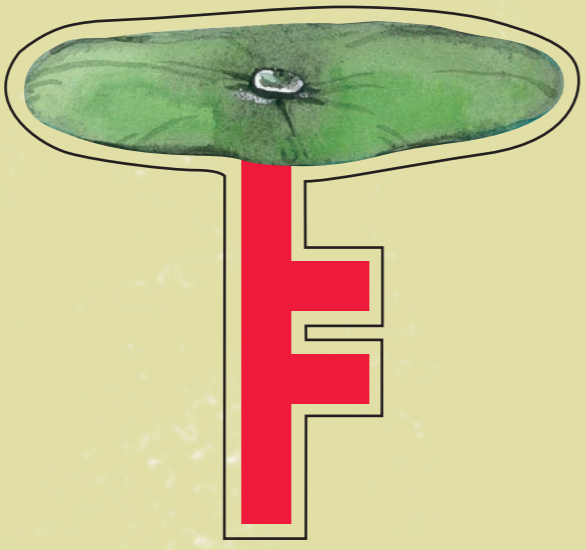
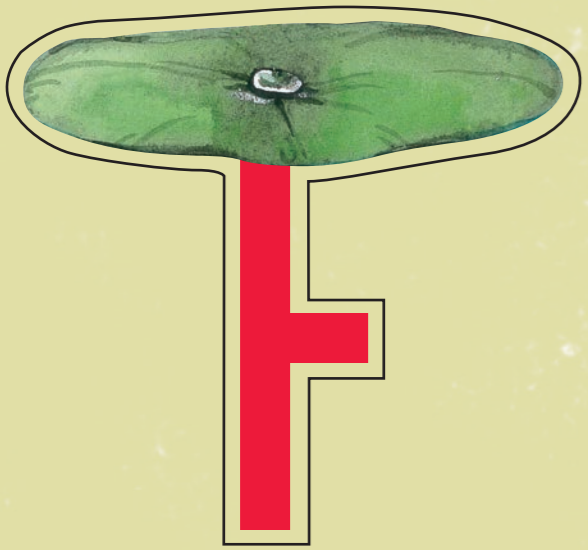
문기
자료
4

107쪽 / 142~143쪽 / 154~155쪽에 활용해 주세요.



돋기
자료 4

107쪽 / 142~143쪽 / 154~155쪽에 활용해 주세요.



지웃

치웃

키웁

티웁

피웁

히웁

기억

니은

디근

리읍

미음

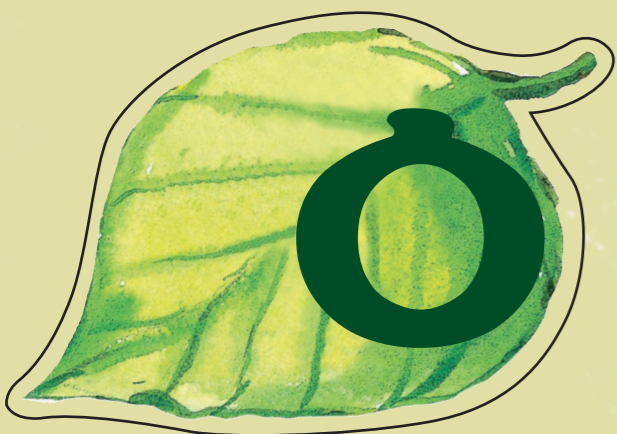
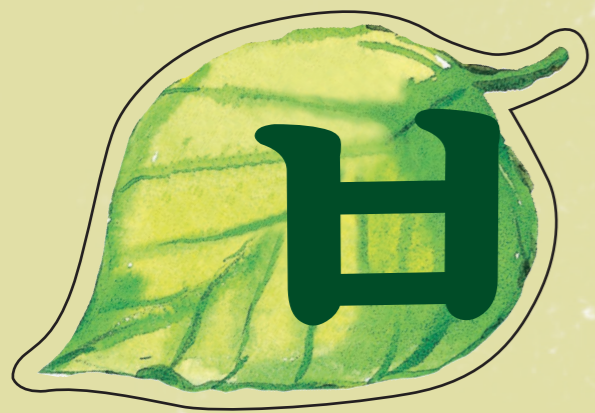
비읍

시옷

이응



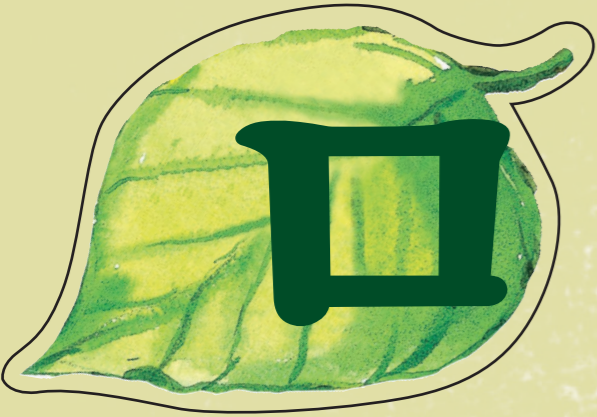
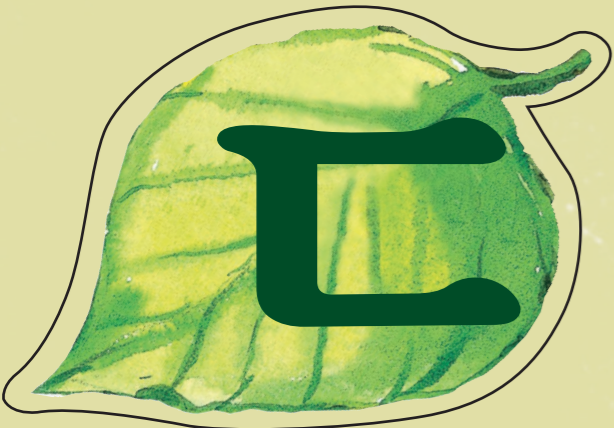
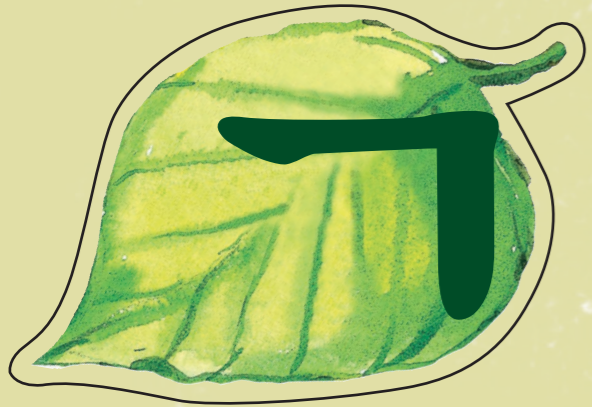




뽕기
자료
2

66~67쪽 / 142~143쪽 / 154~155쪽에 활용해 주세요.







소리 나는
한글나무

비

비읍

티

티읍

기

기억

시

시읏

피

피읍

니

니은

이

이응

히

히응

디

디근

지

지읏



리

리읍

치

치읏



미

미읍

키

키읍



연구진

김주성 (전 한국교원대학교 총장)*

이기태 (한국교원대학교부설월곡초등학교 교감)

*표시는 연구진 책임자임

집필진

최하철 (대전대암초등학교 교장)*

정태선 (동화작가)

*표시는 집필진 책임자임

검토진

고세환 (대전관저초등학교 교장)*

이병각 (대전중리초등학교 교장)

윤소영 (대전대암초등학교 교사)

이혜경 (한국교원대학교부설월곡초등학교 교사)

임병하 (한국교원대학교부설월곡초등학교 교사)

이중재 (대전옥계초등학교 교장)

김순옥 (대전대암초등학교 교사)

함정안 (대전대암초등학교 교사)

이유진 (서울영도초등학교 교사)

*표시는 검토진 책임자임

인정도서심의회 위원

김성룡 (대전둔원초등학교)*

김일재 (대전선화초등학교)

이진우 (대전관평초등학교)

박영중 (대전탄방초등학교)

이정미 (대전태평초등학교)

장성환 (대전금동초등학교)

*표시는 심의회 위원장임

발행 협조

삽화 | 권오경, 김호정, 이효숙, 샬스톡 디자인

편집 | 비엘비에듀 편집부

어문 규범 감수 | 성기지 (한글학회 연구편찬실 실장)

대전광역시교육청에서 2020년 6월 29일 인정 승인 하였음

초등학교

국어 교과

한글사랑 ㉞



2021년 3월 1일 초판 발행

정가 12,000 원

발행인: 도서출판 비엘비에듀 (서울특별시 종로구 삼봉로 57 호수빌딩 9층)

인쇄사: 창원문화인쇄사 (경기도 파주시 소라지로 167번길 105-1)

*저작물 보상금 지급: 한국복제전송저작권협회(02-2608-2800, <http://www.korra.kr>)

*교과서 관련 문의사항: 교과서민원바로처리센터(1566-8572, <http://www.textbook114.com>)
또는 <http://www.교과서114.com>



초등학교

학년 반 번

이름

값 12,000원



9 788997 344062
ISBN 978-89-97344-06-2



제조사명 : (주)비엘비에듀
주소 : 서울특별시 종로구
삼봉로 57 호수빌딩 9층
제조국명 : 대한민국

내용 및 개별 구입 안내

전화 : 02-730-1901
e-mail : papyrusi@naver.com

KC마크는 이 제품이 공통안전기준에
적합하였음을 의미합니다.